

BASISCURSUS SCHEMATHERAPIE VOOR ADOLESCENTEN (25 UUR)

SCHEMATHERAPIE VOOR ADOLESCENTEN

Schematherapie voor adolescenten is de laatste jaren ontwikkeld door hulpverleners die werkzaam waren in de sector Kinderen & Jeugd nadat uit onderzoek gebleken was dat schematherapie bij volwassenen heel effectief was.

Schematherapie is een gespecialiseerde vorm van cognitieve therapie waarin methoden en technieken uit interpersoonlijke-, experiëntiële- en psychodynamische therapie geïntegreerd zijn, met als doel persoonlijkheidsproblematiek effectief te kunnen behandelen.

Bij jongeren onder de 18 jaar is in feite nog geen sprake van een persoonlijkheidsstoornis, maar de schema's ontwikkelen zich al vanaf de vroege jeugd en onaangepaste schema's zijn zeker bij adolescenten al heel goed waarneembaar. Dit werkt door in hun dagelijks functioneren en leidt vaak tot stagnatie van de volwassenwording.

Gezien de levensfase en het feit dat de adolescent vaak nog thuis wonen is schematherapie voor volwassenen niet zondermeer toepasbaar bij adolescenten

In deze basiscursus komt de basis van de schematherapie aan de orde. Er wordt aandacht besteed aan schema's, schema-modi, het hanteren van de therapeutische relatie met de toepassing hiervan binnen de therapie met adolescenten.

INHOUD VAN DE CURSUS

De Basiscursus voor Adolescenten van 25 uur omvat o.a. de volgende onderdelen:

- **Assessment:** Opsporen schema's, copingstrategieën en modi, maken van een casusconceptualisatie, psycho-educatie geven over wat basisbehoeften zijn en hoe schema's ontstaan als die basisbehoeften niet vervuld zijn in de jeugd. Tevens wordt de invloed van de huidige gezinssituatie op de instandhouding van schema's belicht.
- **Specifieke cognitieve technieken**
- **Experiëntiële technieken:** imaginatie en twee- of meerstoelentechniek.
- **Interpersoonlijke technieken:** Limited reparenting, empathische confrontatie, grenzen stellen.
- Ook de gezonde kanten van de adolescenten krijgen ruimschoots aandacht.

Het accent in deze cursus ligt op het aanleren van vaardigheden om een casusconceptualisatie te maken.

Zowel de schema's, copingstrategieën als de modi worden in een model inzichtelijk gemaakt. Verder worden vooral de experiëntiële technieken bij de behandeling van adolescenten en de interactie met de thuissituatie toegelicht.

DOELGROEP

Hulpverleners die werken met adolescenten met persoonlijkheidsproblematiek

VOOROPLEIDING

Hulpverleners met een postdoctorale opleiding, leden van specialistische verenigingen of vaktherapeuten (RVB), die werken met cliënten met persoonlijkheidsproblematiek en/of hardnekkige klachten, kunnen deelnemen aan deze cursussen. Ook degenen **die in opleiding zijn** tot deze registraties kunnen deelnemen. Een voorwaarde voor deelname is het hebben van enige kennis en vaardigheden van cognitieve gedragstherapie.

Anderen (bv. basispsychologen, (ortho-)pedagogen en hbo'ers met een andere opleiding dan vaktherapeut) mogen alleen deelnemen als zij nauw samenwerken met geregistreerde schematherapeuten.

Heeft u een opleiding gevolgd die hier niet genoemd wordt, stel uw vraag dan op de 'Contact'-pagina van onze website.

ACCREDITATIE

- Register Schematherapie
- VGCT : vervolgcursus 25 accreditatiepunten
- FGzP : herregistratie KP 17 accreditatiepunten
- NVO
- NVvP
- Register Vaktherapeutische Beroepen

DOCENTEN

- Drs. M. Boots (Mieke)
- Drs. Blokland (Marian)

DATA, KOSTEN EN INSCHRIJVING

De kosten voor de cursus bedragen € 975,- inclusief reader en lunch.

U ontvangt de factuur ca. twee maanden voor aanvang van de cursus.

Inschrijving voor de cursus is mogelijk op onze website www.schematherapieopleidingen.nl

In de agenda op onze website vind je:

- de cursusdata
- de locaties
- de inschrijfformulieren

Indien het maximale aantal deelnemers is bereikt bestaat de mogelijkheid (eveneens via onze website) om op een wachtlijst geplaatst te worden.

LITERATUUR

- **Schemagerichte therapie, handboek voor therapeuten**
Young, J.E., Klosko, J.S. & Weishaar M.E. (2005) ISBN 9789031343355
- **Schematherapie met kinderen en jongeren**
Loose, C., Graaf, P., & Zarbock, G. (2015)
Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds ISBN 9789057124198

CURSUSPROGRAMMA

Het programma wordt op dit moment opnieuw ontwikkeld.

